



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAPOAMA

ESTADO DE SÃO PAULO - CNPJ Nº 65.712.580/0001-95

## **PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 001/2014 EDITAL 001/2014 DE ABERTURA DE INSCRIÇÕES**

### **ANEXO II – DOS CONTEÚDOS E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

#### **CARGO: MONITOR DE INFORMÁTICA**

#### **BIBLIOGRAFIA**

Cândido Mota, e alterações: Lei Complementar n. 1823, de 13/02/2012 e Lei Complementar n. 2250 de 20/11/2014.

BRASIL CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL - 1988 – ATUALIZADA - (artigos 5º, CAP III - DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DO DESPORTO – Art. 205 a 216. In: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)

ALAVA, S. (org.). Ciberespaço e formações abertas: rumo a novas práticas educacionais? Porto alegre: Artmed, 2002.

ASSMANN, H. (org.). Redes digitais e metamorfose do aprender. Petrópolis: Vozes, 2005.

LEMOS, A. e CUNHA, P. (org.). Olhares sobre a cibercultura. Porto Alegre: Sulina, 2003.

LEVY, P. A conexão planetária: o mercado, o ciberespaço a consciência. São Paulo: Editora 34, 2001.

LEVY, P. Cibercultura. Rio de Janeiro: Editora 34, 1999.

MAGDALENA, B.C. COSTA, I.E.T. Internet em sala de aula: com a palavra, os professores. Porto Alegre: Artmed, 2003.

RAMAL, A. C. Educação na cibercultura: hipertextualidade, leitura, escrita e aprendizagem. Porto alegre: Artmed, 2002.

#### **LEGISLAÇÃO:**

LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Artigos 1º a 6º; 15 a 18; 60 a 69) e alterações.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAPOAMA

ESTADO DE SÃO PAULO - CNPJ Nº 65.712.580/0001-95

Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional – com alterações. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm) e Lei nº 11.274, de 06/02/2006 - Altera a redação dos arts. 29, 30, 32 e 87 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

Noções de Informática Básica:

- Documentação técnica disponível nas telas de ajuda dos navegadores Google Chrome e Mozilla Firefox.
- Windows XP/Vista7
- Microsoft-Office BR 2007/2010.
- Internet

## **CARGO: INGLÊS**

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **Conteúdo Específico:**

- - BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Proposta Curricular para a educação de jovens e adultos: segundo segmento do ensino fundamental: 5ª a 8ª. v. 2. Brasília: MEC/ SEF, 2002.
- - BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais para o terceiro e quarto ciclos (5ª a 8ª série) do ensino fundamental: língua estrangeira. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- - ROJO, R. (org). A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs. Campinas: Mercado de Letras, 2000
- - CELANI, M. A. A. (org). O ensino de segunda língua: redescobrimo as origens. São Paulo: EDUC, 1997
- - CELANI, M. A. A. (org). Professores e formadores em mudança: relato de um processo de reflexão e transformação da prática. Campinas: Mercado de Letras, 2003.
- - MOITA LOPES, L.P. Oficina em linguística aplicada. Campinas: Mercado de Letras, 1996
- - MOITA LOPES, L. P. Interação e aprendizagem de leitura em sala de aula de língua estrangeira e materna na escola pública. In: L. P. Moita Lopes & M.C. Mollica (org). Espaços e interfaces da linguística e da linguística aplicada. Rio de Janeiro: editora da UFRJ, 1995



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAPOAMA

ESTADO DE SÃO PAULO - CNPJ Nº 65.712.580/0001-95

- - ALMEIDA FILHO, J. C. P. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas: Pontes, 1993
- - CORACINI, M. J. (ORG). O jogo discursivo na aula de leitura: língua materna e língua estrangeira. Campinas: Pontes, 1995
- COLL, C. et al. O construtivismo na sala de aula, 6ª ed. São Paulo, Ed Ática, 1996.

## **Conteúdo Pedagógico:**

- FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1996.
- HOFFMANN, Jussara M. L. - Avaliação Mediadora. Educação e Realidade. Editora Mediação, 1993, 26ª edição.
- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001.
- LUCHESI, Cipriano Carlos. Avaliação de Aprendizagem na Escola: reelaborando conceitos e recriando a prática. Salvador: Malabares Comunicação e Eventos, 2005, 2ª edição.
- MORIN, Edgar. Os Sete Saberes necessários à Educação do Futuro. São Paulo: Editora Cortez, 2000.
- Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução.MEC. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília. 2001.
- Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação de temas transversais .Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 2001
- PERRENOUD, Philippe. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre. Artes Médicas Sul, 2000.
- PIAGET, Jean. Para onde vai a educação?. Rio de Janeiro: José Olimpio, 2007.
- VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Avaliação da Aprendizagem - Práticas de Mudança: por uma praxis transformadora. São Paulo: Libertad, 2003.
- ZABALA, A . Enfoque globalizador e pensamento complexo: uma proposta para o currículo escolar. Porto Alegre:Artmed, 2002.
- ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

## **LEGISLAÇÃO:**

- Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional – com alterações. Disponível em:



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAPOAMA

ESTADO DE SÃO PAULO - CNPJ Nº 65.712.580/0001-95

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm) e Lei nº 11.274, de 06/02/2006 - Altera a redação dos arts. 29, 30, 32 e 87 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

- Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei 8.069 de 13 de julho 1990. Centro Brasileiro para a Infância e a Adolescência - Ministério da Ação Social.

## **CARGO: MONITOR DE ARTESANATO**

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **CONTEÚDO ESPECÍFICO:**

História da arte-produção artística da humanidade em diversas épocas e lugares, de diferentes povos, países, culturas; identidade e diversidade cultural;  
Produção artístico-estética e sua contextualização conceitual, social, política, histórica, filosófica e cultural;  
Arte e linguagem: Os signos não-verbais;  
Os elementos estruturais e recursos expressivos das linguagens artísticas e suas modalidades;  
Apreciação estética-Leitura e interpretação significativas.  
O fazer artístico no processo ensino-aprendizagem a produção poética dos alunos.  
A mediação cultural o papel do professor;  
O acesso aos bens culturais;  
O papel da arte na Educação;  
O ensino e aprendizagem em arte na sala de aula

#### **CONTEÚDO PEDAGÓGICO:**

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1996.  
HOFFMANN, Jussara M. L. - Avaliação Mediadora. Educação e Realidade. Editora Mediação, 1993, 26ª edição.  
HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001.  
LUCHESE, Cipriano Carlos. Avaliação de Aprendizagem na Escola: reelaborando conceitos e recriando a prática. Salvador: Malabares Comunicação e Eventos, 2005, 2ª edição.  
MORIN, Edgar. Os Sete Saberes necessários à Educação do Futuro. São Paulo: Editora Cortez, 2000.  
BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Diretrizes Curriculares nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAPOAMA

ESTADO DE SÃO PAULO - CNPJ Nº 65.712.580/0001-95

## **LEGISLAÇÃO**

Parecer CNE/CP 3/2004, de 10 de março de 2004. Disponível em: <portal.mec.gov.br/dmdocuments/cnecp\_003.pdf>, acesso em: 05 nov. 2014.

BRASIL. Ministério da Educação. Lei Federal n.º 9.394 - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Versão atualizada. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/Leis/L9394.htm>, acesso em: 05 nov. 2014.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Educação integral: texto referência para o debate nacional. Brasília: Mec, Secad, 2009. 52 p.: Il. (Série Mais Educação). Disponível em: <portal.mec.gov.br/dmdocuments/cadfinal\_educ\_integral.pdf>, acesso em: 05 nov. 2014.

BRASIL, Ministério da Educação. Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE - Prova Brasil: ensino fundamental. Brasília: MEC, SEB; Inep, 2008. p.4-56. Disponível em <portal.mec.gov.br/dmdocuments/prova%20brasil\_matriz2.pdf>, acesso em: 05 nov. 2014

AZEVEDO, F. A. G. de. O Ensino da Arte e Currículo: O Ensino de Arte em Busca de um Olhar Filosófico. Mesa temática Arte-Educação. In: BARBOSA, A.M. Tópicos Utópicos. Belo Horizonte: C/Arte, 1998.

Arte-Educação: Leitura no Subsolo. São Paulo: Cortez, 1997.

BEYER, E.(Org.) Idéias em educação musical. Porto Alegre: Mediação, 1999.

BRASIL, Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Fundamental, Arte. Brasília: MEC/SEF, 1998.

DOMINGUES, D., (Org). A Arte no Século XXI: A Humanização das Tecnologias. São Paulo: UNESP, 1997.

DUARTE Jr., J.F. Por que Arte Educação? Campinas, SP: Papirus, 2003.

FERRAZ, M. H. C. T.; FUSARI, M. F. R. Metodologia do Ensino da Arte. São Paulo: Cortez, 1995.

FERREIRA, M. Como usar a música na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2001.

FUSARI, M. F. R.; FERRAZ, M. H. C.T. Arte na Educação Escolar. São Paulo: Cortez, 1992.

FREY-STREIFF, M. A Notação de melodias extraídas de canções populares. In: HERNANDES, F.;

VENTURA, M. A Organização do Currículo por Projetos de Trabalho: O Conhecimento é um Caleidoscópio. Porto Alegre: Artmed, 1998.

HERNÁNDEZ, F. Cultura visual, mudança educativa e projeto de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2000.

KOUDELA, I. D. Jogos Teatrais. São Paulo: Perspectiva, 1992.

MARTINS, M. C. F. D. Didática do Ensino de Arte: a língua do mundo: poetizar, fruir e conhecer arte. São Paulo: FTD, 1998.

## **CARGO: MONITOR DE RECREAÇÃO**

## **BIBLIOGRAFIA**



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAPOAMA

ESTADO DE SÃO PAULO - CNPJ Nº 65.712.580/0001-95

ASSIS, Sávio. **Reinventando o esporte; possibilidades da prática pedagógica.** Campinas: Autores Associados/CBCE, 2001.

E. ALMEIDA, **A política de esporte na escola no Brasil: a pseudovalorização da educação física.** Revista do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Campinas, v.24, n.3, p.87-101, maio 2003.

**Saber e fazer pedagógicos: acerca da legitimidade da Educação Física como componente curricular.** In: CAPARROZ, Francisco (Org.) Educação Física escolar: política, investigação e intervenção. Vitória: Proteoria, 2001, p.67-79.

**A constituição das teorias pedagógicas da educação física.** Caderno Cedes, Campinas, n.8, p.69-88, 1999.

BRANDÃO, Maria Gláucia C.. **Educação Corporal voltada para qualidade de vida**

Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: educação física.** Brasília: MEC/SEF, 1997.96 p.

BROUGÈRE, Gilles. **Jogo e educação.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.  
**Brinquedo e cultura.** São Paulo: Cortez, 1997.

BROTTO, Fábio. **Jogos cooperativos.** Campinas: Editora Unicamp, [s.d.]

BRUNHS, Heloísa T. **O corpo parceiro e o corpo adversário.** Campinas: Papyrus, 1993.

CALDERIA, Anna Maria S. **Avaliação e processo de ensino-aprendizagem.** Presença Pedagógica, Belo Horizonte, v.3, n.17, set./out. 1997.

CALLOIS, Roger. **Os jogos e os homens.** Lisboa: Cotovia, 1990.

CAMARGO, Luiz O. L. *Educação para o lazer.* São Paulo: Moderna, 1998.

CARVALHO, Yara Maria de. **Atividade física e saúde: onde está e quem é o "sujeito" da relação?** Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Campinas: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, v. 22, n.2, p. 9-21, jan. 2001.

CASTRO Júnior, Luis Vitor; ABID, Pedro R. J. **Capoeira: intervenção e conhecimento no espaço escolar.** In: CONGRESSO DO COLÉGIO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE. 1999, Florianópolis. Anais... Unijuí, 1999. p.1777-183.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar.** Porto Alegre: Artmed, 1998.

UNESCO. Unesco e a educação no século XXI. Os quatro pilares da educação. 1996. In: FERREIRA NETO, Augusto. **Proposta pedagógica da escola comunitária.** 2. ed. Belo Horizonte: CNEC, [s.d.]. p. 33-45.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAPOAMA

ESTADO DE SÃO PAULO - CNPJ Nº 65.712.580/0001-95

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de educação física.** São Paulo: Cortez, 1992.

DAÓLIO, Jocimar. **Cultura: educação física e futebol.** Campinas: Editora da Unicamp, 1997.

FARIA, Eliene Lopes. **O esporte na cultura escolar: usos e significados.** 2001. Dissertação (Mestrado em Educação) Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2001.

GONÇALVES, Maria Augusta S. **Sentir, pensar, agir: corporeidade e educação.** Campinas: Papirus, 1994.

KUNZ, Elenor (Org.). **Didática da educação física – 1.** Ijuí: Unijuí, 1998 – **2.** Ijuí: Unijuí, 2002.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Lazer e educação.** 2. ed. Campinas: Papirus, 1995.

NAHAS, Markus V. **Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo.** 3. ed. Londrina: Midiograf, 2003.

PACHECO, Ana Júlia. **A dança na educação física: uma revisão de literatura.** In: CONGRESSO DO COLÉGIO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, 1999, Florianópolis. Anais... Unijuí. 1999, p.117-123.

PINTO, Leila M.S.M. **Educação física; dos jogos e do prazer.** *Revista Presença Pedagógica*, Belo Horizonte, v.2, n.8, mar./abr. 1995.

RODRIGUES, Neidson. **Educação: da formação humana à construção do sujeito ético.** *Educação & Sociedade*, ano XXII, n. 76, p. 232-257, out. 2001.

SACRISTAN, J. Gimeno. **O currículo: uma reflexão sobre a prática.** 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

## **LEGISLAÇÃO:**

Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional " e dá outras providências.

Lei n. 10.328 de 12 de dezembro de 2001. Altera a redação do art. 26, § 3º, que "estabelece as diretrizes e bases da educação nacional" e dá outras providências.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAPOAMA

ESTADO DE SÃO PAULO - CNPJ Nº 65.712.580/0001-95

Lei n. 10.793, de 1º de dezembro de 2003. Altera a redação do art. 26 § 3 e o art. 92 da lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996, que "estabelece as diretrizes e bases da educação nacional" e dá outras providências.

Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da criança e do adolescente.  
Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio, 2002.

## **CARGO: REFORÇO/APOIO PEDAGÓGICO**

### **BIBLIOGRAFIA**

- TEIXIDÓ, Manuel M. Escrever e ler - Volume I e II. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- DOLZ, J. e SCHNEUWLY, B. Gêneros e progressão em expressão oral e escrita. Elementos para reflexões sobre uma experiência suíça (francófona). In: Gêneros Oraís e escritos na escola. Campinas(SP): Mercado de Letras; 2004.
- ECHEVERRÍA, M. P. P.; POZO, J. I. Aprender a resolver problemas e resolver problemas para aprender. In: POZO, J. I. (Org.). A solução de problemas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- FERREIRO, Emília. Com todas as letras. São Paulo: Editora Cortez, 1996.
- FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo: Editora Cortez, 1996.
- FERREIRO, Emília. Cultura escrita e educação: conversas de Emilia Ferreiro com José Antonio Castorina, Daniel Goldin e Rosa Maria Torres. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- FIORIN, J. L. In: Introdução ao pensamento de Bakhtin. São Paulo: Ática, 2006.
- GERALDI, J. W. Linguagem e Ensino. Exercícios de militância e divulgação. Campinas (SP): ALB - Mercado de Letras, 1996.
- LATAILLE, Yves et alii. Piaget, Vygotsky, Wallon. Teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992
- LERNER, Delia. Ler e escrever na escola. O real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002
- LERNER, D. e SADOVSKY, P. O sistema de numeração: um problema didático. In: PARRA, Cecília; SAIZ Irmã; [et al] (Org.). Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. Tradução por Juan AcuñaLlorens. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. p. 73-155.
- NEMIROVSKY, Myriam. O Ensino da Linguagem escrita. Artmed, 2002.
- SCHNEUWLY, Bernard. Palavra e ficcionalização: Um caminho para o ensino da linguagem oral. In "Gêneros Oraís e escritos na escola". Campinas(SP): Mercado de Letras, 2004.
- Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília. 2001.





# PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAPOAMA

ESTADO DE SÃO PAULO - CNPJ Nº 65.712.580/0001-95

- Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação de temas transversais .Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 2001

## **LEGISLAÇÃO**

- LEI FEDERAL Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança do Adolescente – ECA:

TÍTULO I - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

CAPÍTULO II - DO DIREITO À LIBERDADE, AO RESPEITO E À DIGNIDADE

CAPÍTULO IV - DO DIREITO À EDUCAÇÃO, À CULTURA, AO ESPORTE E AO LAZER (Arts. 53 ao 59)

CAPÍTULO V - DO DIREITO À PROFISSIONALIZAÇÃO E À PROTEÇÃO NO TRABALHO

- LEI FEDERAL Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB:

TÍTULO I - DA EDUCAÇÃO

TÍTULO II - DOS PRINCÍPIOS E FINS DA EDUCAÇÃO NACIONAL

TÍTULO III - DO DIREITO À EDUCAÇÃO E DO DEVER DE EDUCAR

TÍTULO IV - DA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL:

TÍTULO V - DOS NÍVEIS E DAS MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E ENSINO

CAPÍTULO I - DA COMPOSIÇÃO DOS NÍVEIS ESCOLARES

CAPÍTULO II - DA EDUCAÇÃO BÁSICA:

Seção I - Das Disposições Gerais

Seção II - Da Educação Infantil

Seção III - Do Ensino Fundamental

Seção IV - Do Ensino Médio

Seção IV- A Da Educação Profissional Técnica de Nível Médio

Seção V - Da Educação de Jovens e Adultos

CAPÍTULO V - DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

- DECRETO FEDERAL Nº 6.949, DE 25 DE AGOSTO DE 2009 - Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007 5.
- RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 17 DE JUNHO DE 2004 - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (anexo o Parecer CNE/CP nº 3/04)

- RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (anexo o Parecer CNE/CEB nº 7/10)

- RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 30 DE MAIO DE 2012 - Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (anexo o Parecer CNE/CP nº 8/12)



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAPOAMA

ESTADO DE SÃO PAULO - CNPJ Nº 65.712.580/0001-95

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Teoria e Prática da Educação Conhecimentos Político-Pedagógicos: função social e política da escola: perspectiva crítica e perspectiva neoliberal; gestão democrática e autonomia na organização do trabalho escolar; colegiados escolares; projetos político-pedagógicos; a educação básica no Brasil: acesso; permanência; inclusão e fracasso escolar; a organização da educação básica: LDB Lei Federal Nº 9394/96; princípios e fins da educação nacional; diretrizes curriculares para o ensino fundamental e para a educação Infantil; parâmetros curriculares nacionais. Estatuto da Criança e do adolescente - Lei 8.069/90. Conhecimentos da Prática de Ensino: processos e conteúdos do ensino e da aprendizagem; conhecimento na escola; a organização do tempo e do espaço e a avaliação escolar; projetos de trabalho e a interdisciplinaridade; cotidiano escolar: relações de poder na escola; currículo e cultura; tendências pedagógicas na prática escolar.

## **CARGO: TAREFA**

## **BIBLIOGRAFIA**

1. TEIXIDÓ, Manuel M. Escrever e ler - Volume I e II. Porto Alegre: Artmed, 2000.
2. DOLZ, J. e SCHNEUWLY, B. Gêneros e progressão em expressão oral e escrita. Elementos para reflexões sobre uma experiência suíça (francófona). In: Gêneros Orais e escritos na escola. Campinas(SP): Mercado de Letras; 2004.
3. ECHEVERRÍA, M. P. P.; POZO, J. I. Aprender a resolver problemas e resolver problemas para aprender. In: POZO, J. I. (Org.). A solução de problemas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
4. FERREIRO, Emília. Com todas as letras. São Paulo: Editora Cortez, 1996.
5. FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo: Editora Cortez, 1996.
6. FERREIRO, Emília. Cultura escrita e educação: conversas de Emilia Ferreiro com José Antonio Castorina, Daniel Goldin e Rosa Maria Torres. Porto Alegre: Artmed, 2001.
7. FIORIN, J. L. In: Introdução ao pensamento de Bakhtin. São Paulo: Ática, 2006.
8. GERALDI, J. W. Linguagem e Ensino. Exercícios de militância e divulgação. Campinas (SP): ALB - Mercado de Letras, 1996.
9. LATAILLE, Yves et alii. Piaget, Vygotsky, Wallon. Teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992
10. LERNER, Delia. Ler e escrever na escola. O real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002
11. LERNER, D. e SADOVSKY, P. O sistema de numeração: um problema didático. In: PARRA, Cecília; SAIZ Irmã; [et al] (Org.). Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. Tradução por Juan AcuñaLlorens. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. p. 73-155.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAPOAMA

ESTADO DE SÃO PAULO - CNPJ Nº 65.712.580/0001-95

12. NEMIROVSKY, Myriam. O Ensino da Linguagem escrita. Artmed, 2002.
13. SCHNEUWLY, Bernard. Palavra e ficcionalização: Um caminho para o ensino da linguagem oral. In "Gêneros Oraís e escritos na escola". Campinas(SP): Mercado de Letras, 2004.
14. Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução.MEC. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília. 2001.
15. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação de temas transversais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 2001.

## **LEGISLAÇÃO**

LEI FEDERAL Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança do Adolescente – ECA:

TÍTULO I - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

CAPÍTULO II - DO DIREITO À LIBERDADE, AO RESPEITO E À DIGNIDADE

CAPÍTULO IV - DO DIREITO À EDUCAÇÃO, À CULTURA, AO ESPORTE E AO LAZER (Arts. 53 ao 59)

CAPÍTULO V - DO DIREITO À PROFISSIONALIZAÇÃO E À PROTEÇÃO NO TRABALHO

3. LEI FEDERAL Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB:

TÍTULO I - DA EDUCAÇÃO

TÍTULO II - DOS PRINCÍPIOS E FINS DA EDUCAÇÃO NACIONAL

TÍTULO III - DO DIREITO À EDUCAÇÃO E DO DEVER DE EDUCAR

TÍTULO IV - DA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL:

TÍTULO V - DOS NÍVEIS E DAS MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E ENSINO

CAPÍTULO I - DA COMPOSIÇÃO DOS NÍVEIS ESCOLARES

CAPÍTULO II - DA EDUCAÇÃO BÁSICA:

Seção I - Das Disposições Gerais

Seção II - Da Educação Infantil

Seção III - Do Ensino Fundamental

Seção IV - Do Ensino Médio

Seção IV- A Da Educação Profissional Técnica de Nível Médio

Seção V - Da Educação de Jovens e Adultos

CAPÍTULO V - DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

4. DECRETO FEDERAL Nº 6.949, DE 25 DE AGOSTO DE 2009 - Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007 5. RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 17 DE JUNHO DE 2004 - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (anexo o Parecer CNE/CP nº 3/04)

6. RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (anexo o Parecer CNE/CEB nº 7/10)



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAPOAMA

ESTADO DE SÃO PAULO - CNPJ Nº 65.712.580/0001-95

7. RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 30 DE MAIO DE 2012 - Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (anexo o Parecer CNE/CP nº 8/12)

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Teoria e Prática da Educação Conhecimentos Político-Pedagógicos: função social e política da escola: perspectiva crítica e perspectiva neoliberal; gestão democrática e autonomia na organização do trabalho escolar; colegiados escolares; projetos político-pedagógicos; a educação básica no Brasil: acesso; permanência; inclusão e fracasso escolar; a organização da educação básica: LDB Lei Federal Nº 9394/96; princípios e fins da educação nacional; diretrizes curriculares para o ensino fundamental e para a educação Infantil; parâmetros curriculares nacionais. Estatuto da Criança e do adolescente - Lei 8.069/90. Conhecimentos da Prática de Ensino: processos e conteúdos do ensino e da aprendizagem; conhecimento na escola; a organização do tempo e do espaço e a avaliação escolar; projetos de trabalho e a interdisciplinaridade; cotidiano escolar: relações de poder na escola; currículo e cultura; tendências pedagógicas na prática escolar.

## **CARGO: AGENTE DE APOIO EDUCACIONAL**

### **PORTUGUÊS:**

Leitura, compreensão e interpretação de textos verbais e linguagens não-verbais (fotos, canções, cenas de telenovela, etc). Gêneros discursivos e tipologia textual. Variedades linguísticas. Fonologia (divisão silábica, tonicidade, encontros vocálicos, dígrafos, encontros consonantais e etc). Ortografia oficial (dificuldades ortográficas, emprego do hífen, acentuação gráfica, etc). Morfologia (estrutura e formação e classes de palavras, substantivos, adjetivos, artigo, numeral, pronome, classe verbal, formação e emprego de tempos verbais, formas e classes nominais, preposição, conjunção interjeição, etc). Sintaxe (frase, oração, período e análise sintática, regência nominal e verbal, concordância nominal e verbal). Uso da Crase. Colocação pronominal (próclise, mesóclise, ênclise, etc). Pontuação e acentuação. Semântica (sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos, polissemia, denotação e conotação). Figuras de linguagem, de sintaxe e pensamento. Vícios de linguagem. Técnicas de Redação Oficial e de Redação Discursiva.

### **Referências Bibliográficas:**

\* Português: linguagens (Ensino Médio), Willian Roberto Cereja e Thereza Cochar Magalhães, Editora Atual

\* Gramática da Língua Portuguesa , Pasquale Cipro Neto e Ulisses Infante, Editora Scipione



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAPOAMA

ESTADO DE SÃO PAULO - CNPJ Nº 65.712.580/0001-95

- \* Português Literatura, Gramática, Produção de Texto. Vol. Único, Leila Lauer Sarmiento e Douglas Tufano, Editora Moderna.
- \* Gramática Objetiva da Língua Portuguesa, Renato Aquino, Editora Campus.
- \* Português Esquemático. Agnaldo Martino. Coord. Pedro Lenza. 2.<sup>a</sup> Edição. Editora Saraiva.

## **MATEMÁTICA:**

Operações no conjunto dos números reais; Equações do 1º e 2º grau; Razão e proporção; (Teorema de Tales); Trigonometria no triângulo retângulo (Teorema de Pitágoras); Circunferência; Cálculo de áreas e perímetros dos principais polígonos; Função quadrática; Estatística: Média Aritmética; Progressões; Polinômios; Porcentagem; Raciocínio lógico.

## **Referências Bibliográficas:**

- \* GIOVANNI e BONJORNO. Matemática Fundamental: uma nova abordagem. Volume único. São Paulo: Editora FTD, 2002.
- \* DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações. Vol. Único. São Paulo: Editora Ática, 2008.
- \* IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David,
- \* PÉRIGO, Roberto & ALMEIDA, Nilze. Matemática – Ciências e Aplicações. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Editora Atual, 2006.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Conteúdos Específicos:**

- Bullying - Disponível em: <http://bullynobullying.blogspot.com.br/p/bullying.html>
- Ministério da Educação: Brasília, 2004. Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares, caderno 5.
- Governo do Estado de São Paulo. Secretaria de Estado da Educação: São Paulo, 2009. Normas Gerais da Conduta Escolar – Sistema de Proteção Escolar Disponível em: [file.fde.sp.gov.br/portalfde/arquivo/normas\\_gerais\\_conduta\\_web.pdf](http://file.fde.sp.gov.br/portalfde/arquivo/normas_gerais_conduta_web.pdf) Disponível em: [http://www.afuse.org.br/MANUAL\\_DIREITOS\\_2013\\_REVISADO.pdf](http://www.afuse.org.br/MANUAL_DIREITOS_2013_REVISADO.pdf)

### **Conteúdos Pedagógicos:**

- MACEDO, Lino. Ensaio Pedagógico: Como construir uma escola para todos? Porto Alegre. Artmed, 2005.
- FERREIRO, Emília. Com todas as letras. São Paulo: Editora Cortez, 1996.
- FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo: Editora Cortez, 1996.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAPOAMA

ESTADO DE SÃO PAULO - CNPJ Nº 65.712.580/0001-95

- FERREIRO, Emília. Cultura escrita e educação: conversas de Emilia Ferreiro com José Antonio Castorina, Daniel Goldin e Rosa Maria Torres. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- IAVELBERG, Catarina. Publicado em Gestao Escolar, Edição 12, fevereiro/março 2011: O papel do monitor, inspetor ou bedel na formação dos alunos. Disponível em: <http://gestaoescolar.abril.com.br/equipe/papel-monitor-inspetor-ou-bedel-formacao-alunos-623663.shtml>

## **LEGISLAÇÃO**

- Brasil. Constituição da República Federativa do Brasil, 1988 - Artigo 208:  
Disponível em: <http://www.jusbrasil.com.br/topcos/10650040/artigo-208-da-constituicao-federal-de-1988>
- Brasil. Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069 de 13 de julho 1990 - Título I e Título II:  
Capítulo I;  
Capítulo IV: artigos 53 a 59;  
CAPÍTULO V; artigos 60 a 68  
Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)
- BRASIL. Ministério da Educação. Lei Federal n.º 9.394 - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Versão atualizada. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)>, acesso em: 05 nov. 2014.
- São Paulo. Constituição do Estado de São Paulo, 1989 - Título VII:  
Capítulo III, Seção I: artigos 237 a 258;  
Capítulo VII, Seção I: artigos 277 a 281.  
Disponível em: <http://www.pge.sp.gov.br/centrodeestudos/bibliotecavirtual/dh/volume%20i/constituicao%20estadual.htm>.

## **CARGO: PROFESSOR PEB I – FUNDAMENTAL I**

### **PORTUGUÊS:**

Leitura, compreensão e interpretação de textos verbais e linguagens não-verbais (fotos, canções, cenas de telenovela, etc). Gêneros discursivos e tipologia textual.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAPOAMA

ESTADO DE SÃO PAULO - CNPJ Nº 65.712.580/0001-95

Variedades linguísticas. Fonologia (divisão silábica, tonicidade, encontros vocálicos, dígrafos, encontros consonantais e etc). Ortografia oficial (dificuldades ortográficas, emprego do hífen, acentuação gráfica, etc). Morfologia (estrutura e formação e classes de palavras, substantivos, adjetivos, artigo, numeral, pronome, classe verbal, formação e emprego de tempos verbais, formas e classes nominais, preposição, conjunção interjeição, etc). Sintaxe (frase, oração, período e análise sintática, regência nominal e verbal, concordância nominal e verbal). Uso da Crase. Colocação pronominal (próclise, mesóclise, ênclise, etc). Pontuação e acentuação. Semântica (sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos, polissemia, denotação e conotação). Figuras de linguagem, de sintaxe e pensamento. Vícios de linguagem. Técnicas de Redação Oficial e de Redação Discursiva.

## **Referências Bibliográficas:**

- \* Português: linguagens (Ensino Médio), Willian Roberto Cereja e Thereza Cochar Magalhães, Editora Atual
- \* Gramática da Língua Portuguesa , Pasquale Cipro Neto e Ulisses Infante, Editora Scipione
- \* Português Literatura, Gramática, Produção de Texto. Vol. Único, Leila Lauer Sarmiento e Douglas Tufano, Editora Moderna.
- \* Gramática Objetiva da Língua Portuguesa, Renato Aquino, Editora Campus.
- \* Português Esquemático. Agnaldo Martino. Coord. Pedro Lenza. 2.<sup>a</sup> Edição. Editora Saraiva.

## **MATEMÁTICA:**

Operações no conjunto dos números reais; Equações do 1º e 2º grau; Razão e proporção; (Teorema de Tales); Trigonometria no triângulo retângulo (Teorema de Pitágoras); Circunferência; Cálculo de áreas e perímetros dos principais polígonos; Função quadrática; Estatística: Média Aritmética; Progressões; Polinômios; Porcentagem; Raciocínio lógico.

## **Referências Bibliográficas:**

- \* GIOVANNI e BONJORNO. Matemática Fundamental: uma nova abordagem. Volume único. São Paulo: Editora FTD, 2002.
- \* DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações. Vol. Único. São Paulo: Editora Ática, 2008.
- \* IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David,
- \* PÉRIGO, Roberto & ALMEIDA, Nilze. Matemática – Ciências e Aplicações. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Editora Atual, 2006.

## **BIBLIOGRAFIA**

1. TEIXIDÓ, Manuel M. Escrever e ler -Volume I e II. Porto Alegre: Artmed, 2000.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAPOAMA

ESTADO DE SÃO PAULO - CNPJ Nº 65.712.580/0001-95

2. DOLZ, J. e SCHNEUWLY, B. Gêneros e progressão em expressão oral e escrita. Elementos para reflexões sobre uma experiência suíça (francófona). In: Gêneros Orais e escritos na escola. Campinas(SP): Mercado de Letras; 2004.
  3. ECHEVERRÍA, M. P. P.; POZO, J. I. Aprender a resolver problemas e resolver problemas para aprender. In: POZO, J. I. (Org.). A solução de problemas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
  4. FERREIRO, Emília. Com todas as letras. São Paulo: Editora Cortez, 1996.
  5. FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo: Editora Cortez, 1996.
  6. FERREIRO, Emília. Cultura escrita e educação: conversas de Emilia Ferreiro com José Antonio Castorina, Daniel Goldin e Rosa Maria Torres. Porto Alegre: Artmed, 2001.
  7. FIORIN, J. L. In: Introdução ao pensamento de Bakhtin. São Paulo: Ática, 2006.
  8. GERALDI, J. W. Linguagem e Ensino. Exercícios de militância e divulgação. Campinas (SP): ALB - Mercado de Letras, 1996.
  9. LATAILLE, Yves et alii. Piaget, Vygotsky, Wallon. Teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992
  10. LERNER, Delia. Ler e escrever na escola. O real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002
  11. LERNER, D. e SADOVSKY, P. O sistema de numeração: um problema didático. In: PARRA, Cecília; SAIZ Irmã; [et al] (Org.). Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. Tradução por Juan Acuña Llorens. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. p. 73-155.
  12. NEMIROVSKY, Myriam. O Ensino da Linguagem escrita. Artmed, 2002.
  13. SCHNEUWLY, Bernard. Palavra e ficcionalização: Um caminho para o ensino da linguagem oral. In "Gêneros Orais e escritos na escola". Campinas(SP): Mercado de Letras, 2004.
- Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução. MEC. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília. 2001.
- Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação de temas transversais. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 2001

## **LEGISLAÇÃO**

LEI FEDERAL Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança do Adolescente – ECA:

TÍTULO I - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

CAPÍTULO II - DO DIREITO À LIBERDADE, AO RESPEITO E À DIGNIDADE

CAPÍTULO IV - DO DIREITO À EDUCAÇÃO, À CULTURA, AO ESPORTE E AO LAZER (Arts. 53 ao 59)

CAPÍTULO V - DO DIREITO À PROFISSIONALIZAÇÃO E À PROTEÇÃO NO TRABALHO

3. LEI FEDERAL Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 - Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB:

TÍTULO I - DA EDUCAÇÃO

TÍTULO II - DOS PRINCÍPIOS E FINS DA EDUCAÇÃO NACIONAL

TÍTULO III - DO DIREITO À EDUCAÇÃO E DO DEVER DE EDUCAR

Rua XV de Novembro, 141 – Fone: (17)3548-9100 – Fax: (17)3548-9101 - CEP: 15845-000 – Marapoama-SP  
E-mail: administracao@marapoama.sp.gov.br





# PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAPOAMA

ESTADO DE SÃO PAULO - CNPJ Nº 65.712.580/0001-95

TÍTULO IV - DA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL:

TÍTULO V - DOS NÍVEIS E DAS MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E ENSINO

CAPÍTULO I - DA COMPOSIÇÃO DOS NÍVEIS ESCOLARES

CAPÍTULO II - DA EDUCAÇÃO BÁSICA:

Seção I - Das Disposições Gerais

Seção II - Da Educação Infantil

Seção III - Do Ensino Fundamental

Seção IV - Do Ensino Médio

Seção IV- A Da Educação Profissional Técnica de Nível Médio

Seção V - Da Educação de Jovens e Adultos

CAPÍTULO V - DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

4. DECRETO FEDERAL Nº 6.949, DE 25 DE AGOSTO DE 2009 - Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007 5. RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 17 DE JUNHO DE 2004 - Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (anexo o Parecer CNE/CP nº 3/04)

6. RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 4, DE 13 DE JULHO DE 2010 - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (anexo o Parecer CNE/CEB nº 7/10)

7. RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 30 DE MAIO DE 2012 - Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos (anexo o Parecer CNE/CP nº 8/12)

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Tendências pedagógicas, concepções filosóficas-políticas e a prática pedagógica em escolas de Educação Profissional. Pressupostos teóricos e legais da Educação Profissional. Orientação vocacional e profissional. O trabalho pedagógico em equipes multidisciplinares. O projeto político-pedagógico da Escola: concepção, princípios e eixos norteadores. O planejamento, a execução, o acompanhamento e a comunicação de pesquisas científicas na educação. O planejamento educacional numa perspectiva crítica da educação: importância, níveis e componentes. O papel do pedagogo no âmbito escolar. O Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 20 de dezembro de 1996. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Currículo integrado: concepção, planejamento, organização dos conteúdos, avaliação e a integração curricular. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Bases psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento: conceito, correntes teóricas e repercussões na escola de Educação Profissional. A prática da avaliação no cotidiano escolar. A pedagogia de projetos. A multidimensionalidade do processo ensino-aprendizagem. A interdisciplinaridade no processo de ensinar e de aprender.



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAPOAMA

ESTADO DE SÃO PAULO - CNPJ Nº 65.712.580/0001-95

A gestão escolar da Educação Profissional. A educação inclusiva. A dimensão técnica-política da prática docente. Concepções de Educação e Escola. Função social da escola e compromisso social do educador. Ética no trabalho docente. Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas. A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade. Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem. Currículo em ação: planejamento, seleção e organização dos conteúdos. Avaliação. Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento do educando. Gestão participativa na escola. Parâmetros Curriculares Nacionais da área. Atualidades profissionais.